



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



**CLASSE: 5 M      INDIRIZZO: Linguistico-Internazionale**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: STORIA**

**Docenti:** *Prof. ssa Simona Alberti e prof.ssa Régine Boutégège*

ore di lezioni settimanali n° 2

### **Contenuti del percorso formativo**

#### **A. Il primo dopoguerra e la Grande Crisi** (Settembre-Ottobre)

- i problemi del dopoguerra;
- il dopoguerra dei vincitori e degli sconfitti;
- la grande crisi del 1929
- il New Deal

#### **B. Il Totalitarismo** (Novembre-Dicembre)

- tratti comuni dei regimi totalitari;
- affermazione e caratteri del Fascismo in Italia;
- il Nazismo ed Hitler;
- l'URSS da Lenin a Stalin, l'economia pianificata

#### **C. La Seconda guerra mondiale** (Dicembre):

- cause della guerra e fasi;
- l'Italia e la Francia in guerra;
- il crollo del Fascismo e la Resistenza in Italia
- la Resistenza in Francia
- la fine della guerra.

### **PROGRAMMA ESABAC**

#### **D. La Guerra Fredda e la costruzione europea** (Gennaio-Marzo):

- la formazione dei due blocchi e di due modelli contrapposti;
- punti caldi della Guerra Fredda (Berlino, Corea, Cuba, Praga etc);
- distensione e crisi nella Guerra Fredda;
- Gorbaciov e la fine della Guerra Fredda.

#### **E. L'Italia della Prima Repubblica** (Gennaio-Marzo):

- la ricostruzione;
- il ritorno alla democrazia;
- Gli anni del Centrisimo
- Il miracolo economico.

#### **F. La decolonizzazione** (Aprile):

- origini della decolonizzazione e conseguenze;
- principali paesi che raggiungono l'indipendenza (cenni a India, Vietnam, Algeria, Egitto, Israele etc.);
- la crisi di Suez;
- la conferenza di Bandung.

#### **G. La Francia e l'Italia nel secondo dopoguerra** (Maggio):

- i trent'anni "gloriosi";
- la IV repubblica ed il passaggio alla V repubblica in Francia (revisioni costituzionali)
- il 1968 in Italia e in Francia
- gli anni di Piombo
- il lungo e difficile percorso dell'integrazione europea.

#### **H. L'Unione Europea** (Maggio)

- dalla Ceca alla formazione dell'Unione Europea

#### **Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari**

- 1. Giornata della Letteratura:** *Primo Levi, Chimica, Letteratura e memoria. Leggere il Sistema Periodico* (Conferenza del 14/11)
- 2.** Conferenza del professor **Stefano Merlini**, *Ciampi e la crisi della democrazia rappresentativa* (7/11), nell'ambito del progetto di Cittadinanza e Costituzione
- 3.** Conferenza di **Benedetta Tobagi**, *La stagione del terrorismo e delle stragi* (16/11), sempre nell'ambito del progetto di Cittadinanza e Costituzione
- 4.** Partecipazione al progetto **Europa in Movimento: come si evolve la libertà di circolazione** (organizzato dagli Archivi Storici dell'Unione Europea).

#### **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Nell'ambito dell'insegnamento di **Cittadinanza e Costituzione**, sulla scorta delle indicazioni date dal Collegio docenti, sono stati progettati dal Consiglio di classe due percorsi, il primo sulla Costituzione Italiana, il secondo sull'Unione Europea.

**Per il primo percorso** ci si è avvalsi della collaborazione della **prof.ssa Lucia Cavazza, docente di diritto presso il nostro Istituto**. Le ore svolte sul tema **I diritti umani** sono state complessivamente 3 (invece delle 10 previste, a causa dell'interruzione a Marzo dell'attività didattica). I ragazzi hanno, inoltre, partecipato a **due Conferenze, organizzate dalla nostra scuola nell'ambito dei Dialoghi del Machiavelli**.

## Prof.ssa Lucia Cavazza

**I temi affrontati sono stati i seguenti:**

### **Diritti umani e di cittadinanza**

1. la dignità umana,
2. la cittadinanza plurima,
3. il principio di non discriminazione con l'esame del testo della Costituzione Italiana e della Carta dei diritti fondamentali della Unione Europea.

La collega ha fornito agli alunni le dispense ricavate dal documento "**Materiali per la formazione dei docenti "Cittadinanza e Costituzione"** Università di Padova.

### Partecipazione alle seguenti conferenze

1. Conferenza del professor **Stefano Merlini**, *Ciampi e la crisi della democrazia rappresentativa* (7/11), nell'ambito del progetto di Cittadinanza e Costituzione
2. Conferenza di **Benedetta Tobagi**, *La stagione del terrorismo e delle stragi* (16/11), sempre nell'ambito del progetto di Cittadinanza e Costituzione

Per il secondo percorso, la classe ha aderito ad un progetto organizzato dagli **Archivi storici dell'Unione europea** (*Europa in Movimento: come si evolve la libertà di circolazione*) che prevedeva un **primo intervento in classe**, da parte di esperti dell'Istituzione (per un totale di 2 ore) e un **secondo incontro, nella sede degli Archivi**, con attività di laboratorio svolte dai ragazzi sulle tematiche affrontate (per un totale di 3 ore)

1. Primo incontro. In classe sono stati illustrati la nascita e lo sviluppo storico, politico e geografico dell'UE attraverso documenti di Archivio e presentazioni interattive.
2. Secondo incontro. Agli Archivi i ragazzi hanno assistito ad una breve presentazione degli **ASUE** del loro funzionamento e hanno avuto l'opportunità di essere accompagnati dagli archivisti attraverso i depositi. Sono stati affrontati i temi delle quattro libertà fondamentali dell'Unione Europea, con particolare riferimento alla libertà di circolazione delle persone, comprendendo storie di mobilità dentro e fuori dell'Europa. Sono stati illustrati i passaggi storici che hanno portato dalla libera circolazione dei lavoratori alla libera circolazione dei cittadini e il rapporto tra diritti alla mobilità e movimenti migratori. I ragazzi hanno avuto l'opportunità di fare domande 'ex europarlamentare Gyula Hegyi che ha descritto la sua esperienza al Parlamento Europeo.

**5/06/2020**

**L'INSEGNANTE**

**ALBERTI SIMONA**